

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) в
муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №88
Тракторозаводского района Волгограда»

«Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе традиционных
российских ценностей в системе урочной и внеурочной деятельности»
(тема)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	«Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе традиционных российских ценностей в системе урочной и внеурочной деятельности»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Общеобразовательная организация
1.4. Юридический адрес РИП	400093, Волгоград, ул. им. академика Богомольца, 15
1.5. Руководитель РИП	Карпова О. С., кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования», доцент, проректор по инновационной работе
1.6. Телефон, факс РИП	+7 (8442) 79-24-44 ,+7 (8442) 79-25-00
1.7. Адрес электронной почты	school88@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://school88.oshkole.ru/pages/27037.html (https://traektoriya34.ru/practice/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Руководитель проекта: Плотникова Татьяна Геннадьевна, директор МОУ СШ № 88 Координатор проекта: Гаврикова Марина Николаевна– методист МОУ СШ № 88, руководитель РМО учителей немецкого языка. Высшая квалификационная категория. Команда проекта: Самигулина Валентина Михайловна- учитель музыки и мировой художественной культуры МОУ СШ № 88, руководитель РМО учителей музыки. Высшая квалификационная категория. Колодяжная София Владимировна-учитель истории и обществознания МОУ СШ № 88, руководителей РМО учителей истории и обществознания

1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	«Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе традиционных российских ценностей в системе урочной и внеурочной деятельности»
1.12. Цель проекта (программы)	<u>Цель:</u> разработать и апробировать модель воспитания учащихся на основе традиционных российских ценностей.
1.13. Задачи проекта (программы)	<u>Задачи:</u> 1. выявить эффективные формы и методы духовно-нравственного воспитания учащихся в системе урочной и внеурочной деятельности; 2. создать условия для личностного развития самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи общества и государства; 3. обобщить и распространить эффективные практики духовно-нравственного воспитания обучающихся
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2024-2029 гг
1.15. Этап проекта (программы)	март 2024-май 2025года
Задачи на данный этап	1.Выявить эффективные формы и методы духовно-нравственного воспитания учащихся на основе традиционных российских ценностей в системе урочной и внеурочной деятельности. 2.Создание банка методических разработок по направлению духовно-нравственного воспитания школьников с целью распространение и внедрение передового практического опыта учителей для использования педагогами во внеурочной деятельности
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	1. В мае 2024 года в рамках работы практико-ориентированного семинара были выявлены эффективных форм и методы повышения уровня компетентности педагога общеобразовательной школы в сфере духовно-нравственного воспитания. 2. В сентябре 2024 была проведена деловая игра «Конструирование урочной и внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации РИП» (Метод «6 шляп») по

	постановке целей и задач совместной деятельности. В рамках семинара по обобщению опыта работы были проведены открытый уроки, мастер-классы, внеурочные занятия. 3. В декабре 2024 года в рамках районного семинара прошло изучение теоретических аспектов организации работы в рамках РИП. Организовано посещение классных часов педагогами района для знакомства с практикой организации внеурочной деятельности педагогов МОУ СШ № 88 Обратная связь в рамках работы «круглого стола» 4. В апреле 2025 года в рамках регионального семинара было организовано выступление педагогов МОУ в формате мастер-классов с целью обобщения практик организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию учащихся в рамках работы РИП.		
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Для педагогического коллектива МОУ СОШ № 88 г. Волгограда духовно-нравственное воспитание обучающихся является приоритетной задачей. Это обусловлено особенностями социального окружения образовательного учреждения, в первую очередь большим количеством социально неблагополучных семей, где отсутствуют условия для полноценного духовного и нравственного развития ребенка. В этой связи актуальным направлением наряду с организацией духовно-нравственного воспитания обучающихся является деятельность по повышению уровня мастерства педагогов в это сфере, их профессионально-личностному совершенствованию. Разнообразие контингента обучающихся, уровень их индивидуального развития (физического, психического, духовного) требуют от педагогов высокого уровня профессионального мастерства в сфере духовно-нравственного воспитания, умения взаимодействовать с социальными партнёрами с целью решения задач духовного и нравственного развития учащихся. Одним из важнейших компонентов деятельности педагога по духовно-нравственному воспитанию учащихся является отбор, структурирование и методическая инструментовка содержания духовно-нравственного воспитания, создание условия для личностного развития самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе.		
Реализация дорожной карты проекта (программы)			
Задачи и шаги реализации		Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Выявить эффективные формы и методы духовно-нравственного воспитания учащихся на основе традиционных российских ценностей в системе урочной и внеурочной деятельности.			
Шаги реализации		Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет нравственное учащихся	"Духовно- воспитание на основе	Выполнено	

традиционных российских ценностей в системе урочной и внеурочной деятельности. Погружение в тему"		
Деловая игра "Конструирование урочной и внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации РИП" (метод 6 шляп)	Выполнено	
Задача 2: Создание банка методических разработок по направлению духовно-нравственного воспитания школьников с целью распространение и внедрение передового практического опыта учителей для использования педагогами во внеурочной деятельности		
Районный семинар «Особенности организации духовно-нравственного воспитания учащихся на основе традиционных российских ценностей»	Выполнено	
Региональный семинар «Особенности организации духовно-нравственного воспитания учащихся на основе традиционных российских ценностей»	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебнометодические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	В рамках работы в 2024-2025 году педагогами нашей школы были выявлены и апробированы на практике эффективные формы и методы духовно-нравственного воспитания учащихся в системе внеурочной деятельности; создан банк данных методических разработок классных часов.	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Данная инновационная практика может быть использована в рамках деятельности педагогов и классных руководителей образовательных организаций.	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Мониторинг реализации проекта осуществлялся по следующим направлениям: -создание единой информационной площадки для обогащения и распространения передового педагогического опыта с целью повышения мотивации педагогических работников к поиску инновационных педагогических идей, активному использованию современных технологий, образовательных ресурсов (выступление на педагогических советах, семинарах различного уровня); -выступление в рамках регионального семинара «Эффективные	

	педагогические практики региональных инновационных площадок Волгоградской области»; -повышения активности и улучшения результатов участия детей и педагогов в школьных событиях
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания в условиях сетевого взаимодействия. Апробация методов и организационных форм повышения уровня компетентности педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания в условиях сетевого взаимодействия. Совершенствование умений педагогических работников, необходимых для успешной реализации инновационного проекта. Организация мониторинга эффективности инновационной деятельности.
Достигнутые внешние эффекты	
На этом этапе ставилась задача достижения следующих внешних эффектов:	достигнут/не достигнут
1. Расширение ресурсных возможностей (материально-технических, информационных, методических)	достигнут
2. Расширение возможностей профессионального, творческого роста и самообразования педагогов ОУ.	достигнут
3. Освоение современных информационных, коммуникативных, инновационных и других технологий.	достигнут
4. Включенность воспитанников и их родителей в инновационную деятельность	достигнут
5. Повышение рейтинга образовательной организации.	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	В 2025-2026 учебном году планируется определить: -критерии и показатели оценки эффективности инновационного проекта в управленческой деятельности; -критерии и показатели оценки эффективности инновационного проекта в педагогической деятельности; -критерии системы внешних связей образовательной

	организации, способствующих повышению уровня компетентности педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания; создать: - схемы анализа мероприятий патриотического, духовно-нравственного содержания; - модели мониторинга (этапы, их задачи, содержательное наполнение, продолжительность, используемые диагностические методики).
--	---

Директор МОУ СШ № 88

М.П.



Т.Г. Плотникова